

## امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے اصولِ اخذ و تحدیث

\* ڈاکٹر علی اصغر چشتی

امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے دور تک حدیث کی روایات کے بہت سارے ذخائر صحابہ کرام، تابعین اور تبع تابعین کے ذریعہ اسلامی ریاست کے مختلف اطراف و اکناف تک پہنچ چکے تھے یہ روایات مختلف علمی مراکز میں محفوظ ہو چکی تھیں اور ان پر عمل ہو رہا تھا پہلی صدی ہجری میں اسلامی ریاست کے پھیلاؤ کے ساتھ ساتھ علمی مراکز پھیلنے اور بڑھتے چلے گئے۔ ابتداء میں مدینہ منورہ اور مکہ مکرمہ میں جلیل القدر صحابہ اور ان کے تلامذہ کی وجہ سے حدیث کے اخذ و تحدیث کا رواج تھا، لیکن حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے دور خلافت میں جب کوفہ بسایا گیا تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی ایک معتد بہ جماعت اس شہر میں منتقل ہو گئی جن میں نمایاں حیثیت حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی ہے۔ حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ اور آپ کے تلامذہ کی وجہ سے کوفہ میں ایک بہت بڑا علمی حلقہ قائم ہو گیا۔ اسی دور میں سیدنا عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ نے مصر فتح کیا اور عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہ کی وساطت سے وہاں حدیث کا مرکز قائم ہو گیا یہ اور اسی طرح کے دوسرے حلقوں میں پورے تسلسل کے ساتھ روایت و تحدیث کا کام جاری رہا تا آنکہ پہلی صدی کے اختتام پر حضرت عمر بن عبد العزیز نے عنان خلافت سنبھالی۔ حضرت عمر بن عبد العزیز کے دور میں وہ تمام ادارے جو خلفاء راشدین اور امیر معاویہ رضی اللہ عنہم کے دور تک پورے نظم و ضبط کے ساتھ علمی کام کر رہے تھے، سیاسی عدم استحکام کی وجہ سے درہم برہم ہو چکے تھے اور اب صورت حال یہ تھی کہ انفرادی اور نجی طور پر بعض اطراف میں علمی حلقے قائم تھے، آپ نے سوچا کہ حدیث کے تمام دستیاب ذخائر کو یکجا کر دیا جائے، مبادا ان ذخائر کے حاملین دنیا سے ایک ایک کر کے اٹھ جائیں اور یہ روایات وقت کے ساتھ ساتھ ضائع ہو جائیں۔ چنانچہ اس دور کے مشہور محدث امام محمد بن مسلم بن شہاب زہری کو آپ نے یہ فریضہ سونپ دیا کہ حتی المقدور وہ تمام حدیثی روایات جمع کر دی جائیں جو اسلامی ریاست کے اطراف میں محدثین کے پاس انفرادی اور اجتماعی طور پر موجود ہیں۔

\* پروفیسر/چیئر مین شعبہ حدیث و سیرت، کلیہ عربی و علوم اسلامیہ، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد۔

امام زہری نے حسب ہدایت روایات کو جمع کرنے کا کام شروع کر دیا، لیکن عمر بن عبدالعزیز ۱۰۱ھ میں انتقال کر گئے اور یہ سارا منصوبہ دھرے کا دھرا رہ گیا۔ امام زہری اور ان کے اصحاب کی کوششوں سے حدیث کی روایات جمع تو ہو گئیں لیکن اب ضرورت اس بات کی تھی کہ ان روایات میں جو اختلافات ہیں انہیں دُور کر لیا جائے اور ان پر پوری طرح بحث و تمحیص کی جائے۔ امام ابوحنیفہ پہلی صدی کے اختتام تک علم حدیث کے اساطین اور اعلام سے استفادہ کر چکے تھے۔ آپ نے ابن شہاب زہری سے بھرپور استفادہ کیا تھا، حجاز میں چار سال کے قیام کے دوران یہاں کے شیوخ اور علمی حلقوں سے آپ نے پوری محنت و لگن کے ساتھ اخذ کیا تھا۔ کوفہ میں عبداللہ بن مسعود اور سیدنا علی رضی اللہ عنہم اور ان کے تلامذہ و متعلقین کی روایات آپ کے پاس محفوظ تھیں۔ اس وقت آپ کے پیش نظر جو اہم کام تھا وہ ان روایات سے استنباط اور استخراج کا تھا۔ استنباط سے پہلے چونکہ ان روایات کے اخذ اور قبول کا مرحلہ تھا، اس لیے آپ نے اس مقصد کی خاطر چند بنیادی اصول وضع کر لیے۔ ان اصولوں پر اختصار کے ساتھ بات کرنے کی کوشش کی جائے گی۔

## ① سند میں اتصال اور ارسال

ائمہ حدیث کے نزدیک حدیث صحیح کے لیے ضروری ہے کہ اس کی سند میں اتصال ہو۔ حافظ ابن الصلاح اور حافظ زین الدین عراقی نے حدیث صحیح کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے:

(( الصحيح ما اتصل سنده بنقل عدل ضابط من مثله من غير شذوذ ولا علة قاذحة ))

”صحیح حدیث وہ ہے جس کی سند میں اتصال ہو۔ جس کا ہر ایک راوی عادل اور ضابط ہو، جس میں شذوذ اور علت قاذحہ نہ ہو۔“

اس تعریف کی رُو سے ہر وہ حدیث جن کی سند میں کسی بھی قسم کا انقطاع ہو، محدثین کے نزدیک ضعیف کہلاتی ہے اور ضعیف ہونے کی وجہ سے قابل استدلال نہیں رہتی۔ ارسال چونکہ انقطاع کی ایک شکل ہے، اس لیے محدثین نے حدیث مرسل کو اپنے اصول کے مطابق ضعیف قرار دے کر ناقابل استدلال قرار دیا۔ حدیث مرسل اصطلاح میں

وہ حدیث کہلاتی ہے جس کی سند میں صحابی کا واسطہ حذف کر دیا گیا ہو۔ تابعی براہ راست آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام کے قول و فعل کو نقل کر رہا ہو، جیسا کہ عام طور پر مکحول دمشقی، ابراہیم، سعید بن المسیب، حسن بصری، ابن سیرین اور دیگر تابعین کا معمول تھا۔ اتصال کی یہ قید تیسری صدی کے محدثین نے اس لیے لگائی ہے کہ ان کے دور میں اسنادی وسائط زیادہ ہو گئے تھے، ان واسطوں میں اہم کڑیاں معلوم کرنا اور پھر ان میں باہم اتصال کا پتہ لگانا ضروری ہو گیا تھا۔ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کا تعلق چونکہ دوسری صدی سے ہے، اس لیے ان کے دور میں اتصال اور ارسال میں اسنادی وسائط کم ہونے کی وجہ سے کوئی فرق نہیں تھا۔ علماء کے ہاں جس طرح مسانید قابل استدلال تھیں، اسی طرح مراسیل بھی حجت تھیں۔

حافظ ابن جریر اس ضمن میں لکھتے ہیں:

(( اجمع التابعون باسراهم قبول المرسل ولم يأت عنهم انكاره ولا  
عن احد من الائمة بعدهم الى رأس المأتين )) (۲)

”تابعین کے ہاں مرسل کے قابل قبول ہونے پر اتفاق تھا۔ ان سے پہلے اور ان کے بعد کسی بھی امام سے دوسری صدی کے اختتام تک مرسل کا انکار ثابت نہیں ہے۔“

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے اہل مکہ کے نام اپنے رسالہ میں لکھا:

(( اما المراسيل فقد كان يحتج بها العلماء فيما مضى مثل سفیان  
الثوري ومالك والا وزاعي حتى جاء الشافعي فتكلم فيها و تابعه على  
ذلك احمد بن حنبل وغيره )) (۳)

”جہاں تک مراسیل کا تعلق ہے تو معلوم ہونا چاہیے کہ ان کو اسلاف و متقدمین مثلاً سفیان ثوری، امام مالک اور امام اوزاعی سب ہی قابل استدلال سمجھتے تھے، تا آنکہ امام شافعی آئے اور انہوں نے مراسیل کی حجت پر کلام کیا اور امام احمد نے بھی اس ضمن میں ان کی پیروی کی۔“

حقیقت یہ ہے کہ دوسری صدی کے ارباب علم کو غلبہ عدالت کی وجہ سے اپنے دور کے شیوخ پر ایسا ہی اعتماد تھا جیسا کہ بعد کے دور میں دارقطنی، بیہقی اور حافظ ابن حجر کو امام بخاری اور امام مسلم پر ہے۔

حافظ بن ابراہیم الوزیر لکھتے ہیں:

(( ولا شك ان الغالب على حملة العلم النبوى ﷺ فى ذلك الزمان  
العدالة )) (۴)

”بیشک اس دور میں اہل علم میں عدالت غالب تھی“۔ عدالت ہی کی بنیاد پر جمہور محمد ثین اور فقہاء نے یہ اصول طے کیا ہے کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی مراہیل بلا تفریق طبقہ حجت اور قابل استدلال ہیں۔

امام نووی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ: ”مراہیل صحابہ جمہور اہل اسلام کے نزدیک حجت ہیں“ (۵)

امام شوکانی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے مراہیل مسانید کے حکم میں ہیں (۶)

تابعین کبار کے بارے میں امام بیہقی رحمہ اللہ نے لکھا ہے کہ ”ان کے مراہیل بھی مراہیل صحابہ کی طرح حجت ہیں، جب کہ ان کے راویوں میں عدالت اور شہرت ہو اور ضعیف و مجہول رواۃ کی روایت سے اجتناب ہو“۔ (۷)

مراہیل کی حجیت ایک مستقل موضوع ہے، یہاں اس پر تفصیلی گفتگو مقصود نہیں۔ بتانا صرف یہ تھا کہ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے دور میں مراہیل اور مسانید کی تقسیم نہیں تھی۔ علماء کے ہاں دونوں قسم کی روایات متداول تھیں۔ یہی وجہ ہے کہ امام مالک کی ”موطا“ میں سینکڑوں مراہیل آئی ہیں، بلکہ مالکیہ کے ہاں مراہیل اور مسانید میں حکماً کوئی فرق نہیں۔ علم حدیث کے بنیادی اور اساسی مآخذ میں مراہیل کی کمی نہیں۔ امام شافعی رحمہ اللہ کا دور چونکہ امام ابو حنیفہ اور امام مالک رحمہم اللہ کے بعد کا ہے، اس لیے اسنادی وسائط بڑھ جانے کی وجہ سے انہوں نے مراہیل کی حجیت پر اپنے رسالہ میں کلام کیا، اور مرسل کی حیثیت کو بعض شرائط کے ساتھ مشروط کر دیا۔ جو حضرات امام شافعی رحمہ اللہ کی موقوف یہ پیش کرتے ہیں کہ انہوں نے مراہیل کو رد کر دیا، یہ ان کی بہت بڑی غلط فہمی ہے۔ امام شافعی رحمہ اللہ نے کبار تابعین کے مراہیل کو قبول کیا ہے، انہوں نے جو شرائط اس ضمن میں وضع کی ہیں وہ محض احتیاط کے لیے ہیں، ورنہ حقیقتاً مراہیل ان کے نزدیک بھی قابل استدلال ہیں۔ امام احمد کا موقف بھی مراہیل سے استدلال کا ہے۔ اس ساری صورت حال کو مد نظر رکھ کر یہی کہنا حق اور درست ہے کہ امام ابو حنیفہ کا موقف ”ارسال اور اتصال“ کے سلسلے میں وہی رہا ہے جو اس دور کے جمہور علماء، فقہاء اور محدثین کا تھا۔

## ② ضبط راوی

علماء حدیث کے نزدیک حدیث کے راوی کے لیے ضروری ہے کہ وہ مسلمان ہو، مکلف ہو، ضابطہ ہو اور ثقہ و عادل ہو۔ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ محدثین کی بیان کردہ شرائط کو ضروری قرار دینے کے ساتھ ضبط کو زیادہ اہمیت دیتے ہیں، چنانچہ آپ ضبط صدر کو راوی کے لیے ضروری قرار دیتے ہیں اور تحدیث کی اجازت صرف اس راوی کو دیتے ہیں جو حدیث سننے کے دن سے بیان کرنے کے دن تک حدیث کا حافظ ہو۔ امام جعفر طحاوی رحمہ اللہ اس بارے میں آپ کا یہ اصول نقل کرتے ہیں:

(( قال ابو حنیفہ : لا ینبغی لرجل ان یحدث من الحدیث الا ما حفظه  
من یوم سمعه الی یوم یحدث به )) (۸)

”امام ابو حنیفہ کہتے ہیں کہ عام راوی کے لیے تحدیث مناسب نہیں، ہاں وہ راوی تحدیث کرے جو سماع کے دن سے روایت کے دن تک حدیث کا حافظ ہو۔“

یحییٰ بن معین کہتے ہیں کہ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ حدیث کی روایت میں بہت محتاط تھے۔ خطیب بغدادی رحمہ اللہ نے اپنی تاریخ میں ابن معین کا یہ قول نقل کیا ہے:

”امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ صرف حدیث کی وہ روایات بیان کرتے ہیں جن کے وہ حافظ ہیں اور جن روایات کے وہ حافظ نہیں، وہ بیان ہی نہیں کرتے“ (۹)

امام نووی رحمہ اللہ نے ضبط کے حوالے سے امام مالک اور امام ابو حنیفہ رحمہم اللہ کا مسلک ان الفاظ میں بتایا ہے:

(( فمن المشدّدين من قال لا حجة الا فيما رواه من حفظه وتذكره ،  
روی عن مالك و ابی حنیفہ )) (۱۰)

ضبط کے سلسلے میں انتہائی احتیاط برتنے والوں کا موقف یہ ہے کہ جو راوی اپنی روایت کا پوری طرح حافظ نہ ہو، اس کی تحدیث جائز نہیں۔ امام ابو حنیفہ اور امام مالک رحمہم اللہ کا مسلک یہی بتایا جاتا ہے۔ حافظ سیوطی امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے اس موقف پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

(( هذا مذهب شديد ، وقد استقر العمل على خلافه ، فلعل الرواة في

الصحيحين من لم يوصف بالحفظ لا يبلغون النصف )) (۱۱)

”اس موقف میں انتہائی درجہ کی احتیاط ہے، دیگر محدثین روایت و تحدیث کے سلسلے میں

اس اصول کو اپنائیں سکے۔ اس معیار کے پیش نظر صحیحین کا جائزہ لیا جائے تو نصف راوی

ایسے ملیں گے جو ”ضبط“ کی اس شرط پر پورے نہ اتریں گے۔

توضیح الافکار، اختصار علوم الحدیث اور مقدمہ ابن الصلاح کے مؤلفین کا تبصرہ بھی اس سے ملتا جلتا ہے۔

حافظ ابن الصلاح لکھتے ہیں:

(( من مذاهب التشديد مذهب من قال: لا حجة الا فيما رواه الراوى

من حفظه وتذكره ، وذلك مروى عن مالك وابى حنيفة )) (۱۲)

”انتہائی محتاط مذہب ان حضرات کا ہے جو راوی کے لیے ”ضبط صدر“ ضروری قرار دیتے

ہیں یہ مذہب امام مالک اور امام ابو حنیفہ کا ہے۔

خطیب بغدادی رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

یحییٰ بن معین سے پوچھا گیا کہ اگر کسی راوی کے پاس مخطوطہ ہو، لیکن مخطوطہ میں مندرج

روایات اسے زبانی یاد نہ ہوں تو وہ کیا کرے؟۔ کہنے لگے: امام ابو حنیفہ کا موقف تو یہ ہے

کہ جس راوی کو اپنی روایات زبانی یاد نہ ہوں اس کے لیے ان کی تحدیث مناسب نہیں،

لیکن ہمارا موقف یہ ہے کہ مخطوطہ اگر راوی کا اپنا ہو تو اس کی روایات وہ بیان کر سکتا ہے،

چاہے وہ ان روایات کا حافظ ہو یا نہ ہو۔ (۱۳)

امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ نے ”ضبط صدر“ کو تحدیث کے لیے اتنی اہمیت کیوں دی ہے؟ اس دور کی تاریخ کو مد نظر

رکھ کر اس کے بہت سارے عوامل پر بحث کی جاسکتی ہے، لیکن یہاں اتنی تفصیلات کی گنجائش نہیں۔ بہر کیف علماء

حدیث کے ہاں یہ اصول مسلمہ ہے کہ جس راوی نے حدیثی روایات ضبط بالکتبہ اور ضبط بالصدر دونوں پہلوؤں سے

اخذ کی ہوں، اس کی روایات اس راوی کے مقابلے میں قابل ترجیح ہوں گی، جس نے محض کتابی روایات اخذ کی ہوں

امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ نے ضبط صدر کو تحدیث کے سلسلے میں جو اہمیت دی ہے، غور سے دیکھا جائے تو حدیث کے راوی کے لیے واقعی اس کی ضرورت ہے۔ فخر الاسلام بزدوی ضبط کے بارے میں لکھتے ہیں:

”ضبط کا مفہوم یہ ہے کہ روایت کو اس طرح اخذ کیا جائے جس طرح اس کے حصول کا حق ہے، پھر اس کے صحیح مفہوم کو سمجھا جائے، امکانی کوشش سے اسے یاد کیا جائے، پھر اس کی حدود کی حفاظت کر کے اس کی پابندی کی جائے اور تحدیث تک اسے بار بار دہرایا جائے، ایسا نہ ہو کہ وہ ذہن سے اتر جائے۔“ (۱۴)

ابن غلدون اگرچہ مؤرخ ہیں، تاہم اپنے مقدمہ میں علم حدیث کے حوالہ سے گفتگو کرتے ہوئے آپ نے امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کی شرائط اخذ کو باقی محدثین کے مقابلہ میں سخت قرار دیا ہے۔ لکھتے ہیں:

(( شدد فی شروط الروایة والتحمل وضعف رواية الحديث یقینی اذا عارضها الفعل النفسی )) (۱۵)

”امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ نے اخذ اور تحدیث کی شرائط میں سختی کی اور اگر حدیث فعل نفسی کے معارض ہو تو اس کی تضعیف کی ہے۔“

امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ نے راوی کے لیے ضبط صدر کی شرط میں جس حزم و احتیاط سے کام لیا، متاخرین نے اسے ”تشدید“ سے تعبیر کیا ہے، حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ یہ تشدید نہیں بلکہ اہتمام ہے۔ حافظ ابو محمد عبد اللہ حارثی سند متصل کے ساتھ امام وکیع سے نقل کرتے ہیں:

(( اخبرنا القاسم بن عباد ، سمعت یوسف الصفار ، یقول: سمعت وکیعاً یقول: لقد وجد الوریع عن ابی حنیفة فی الحدیث ما لم یوجد عن غیره )) (۱۶)

”امام وکیع بن الجراح کہتے ہیں کہ حدیث کے اخذ و روایت کے سلسلہ میں جو احتیاط امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ نے کیا ہے، کسی دوسرے نے نہیں کی۔“

یہی وجہ ہے کہ امام وکیع نے امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کی ساری روایات زبانی یاد کی تھیں۔ امام وکیع اپنے دور کے

سب سے بڑے شیخ تھے۔ امام احمد، امام علی بن المدینی، امام یحییٰ بن معین اور امام عبداللہ بن المبارک ان کے تلامذہ حدیث میں سے ہیں۔ حافظ ابن عبدالبر، یحییٰ بن معین سے نقل کرتے ہیں:

”میرے علم میں وکیع سے بڑا کوئی شخص نہیں ہے۔ وکیع امام ابوحنیفہ کے قول پر فتویٰ دیتے تھے اور ان کو امام ابوحنیفہ کی ساری حدیثیں از بر تھیں۔ انہوں نے امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ سے بھرپور استفادہ کیا تھا“۔ (۱۷)

### ③ شہرت اور تواضع

علماء حدیث کے نزدیک جب حدیث کے راویوں میں اسلام، تکلیف، ضبط اور عدالت کی صفات موجود ہوں تو وہ حدیث قابل عمل اور قابل اعتماد ہوتی ہے۔ امام ابوحنیفہ نے ان صفات کے علاوہ روایت کی قبولیت کے لیے یہ شرط بھی رکھی ہے کہ اس کے راوی طبقہ تابعین اور تبع تابعین میں معقول تعداد میں موجود ہوں۔ امام عبد الوہاب شعرانی لکھتے ہیں:

(( قد كان الإمام أبو حنيفة يشترط في الحديث المنقول عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل العمل به أن يرويه عن ذلك الصحابي جمع اتقياء عن مثلهم وهكذا )) (۱۸)

”امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ حدیث کی روایات کو قابل عمل تب مانتے تھے کہ اسے طبقہ صحابہ کے بعد دیگر طبقات میں ثقہ اور عادل رواۃ کی جماعت نے نقل کیا ہو“۔

حافظ ذہبی نے امام ابن معین کی سند سے امام ابوحنیفہ کا یہ اصولی ارشاد نقل کیا ہے:

”میں کتاب اللہ سے لیتا ہوں، اگر اس میں کوئی چیز نہ ملے تو رسول اللہ ﷺ کی طرف منسوب ان روایات سے لیتا ہوں جو ثقہ اور عادل رواۃ کے ذریعہ پھیل گئی ہوں۔ پھر اگر یہاں بھی نہ ملے تو صحابہ کرام کے اقوال سے استفادہ کرتا ہوں، لیکن جب بات ابراہیم، شعبی، حسن بصری اور عطاء بن ابی رباح تک آتی ہے تو جس طرح ان حضرات نے استنباط کیا ہے میں بھی استنباط کرتا ہوں“۔ (۱۹)



یہاں امام ابو حنیفہ نے پوری صراحت کے ساتھ بتایا ہے کہ کتاب اللہ کے بعد ان کے نزدیک وہ حدیث قابل اعتماد ہے جسے ثقہ اور عادل رواۃ نے اخذ کرنے کے بعد دیگر ثقہ رواۃ کی طرف منتقل کیا ہو اور اس طرح اسے شہرت حاصل ہو گئی ہو۔ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے نزدیک قرآن اصل اول ہے اور سنت اصل ثانی۔ اصل ثانی کی بنیاد چونکہ روایات پر ہے اس لیے اس کے مصادر مختلفہ کو اچھی طرح جانچ کر اطمینان حاصل کر لینا چاہیے۔ امام سفیان ثوری اخذ حدیث کے متعلق ابو حنیفہ کا اصول یوں بتاتے ہیں:

(( یاخذ بما صح عنده من الاحادیث التي كان يحملها الثقات )) (۲۰)

”امام ابو حنیفہ وہ حدیثی روایات لیتے ہیں جو آپ کے نزدیک صحیح ہوتی ہیں جنہیں ثقات کی جماعت نے اخذ اور روایت کیا ہو۔“

اس لحاظ سے دیکھا جائے تو امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ نے وہی روایات لی ہیں جنہیں روایۃ اور عملاً شہرت حاصل ہو گئی تھی۔ آپ کے دور میں چونکہ تابعین اور کبار تابعین کی اچھی خاصی تعداد موجود تھی، اس لیے آپ کو جتنی روایات ملیں وہ کم سے کم واسطوں سے ملیں، بعد کے محدثین تک یہ روایات چھ چھ اور سات سات وسائط کے ساتھ پہنچی ہیں، لیکن امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کی روایات زیادہ تر ثنائیات اور ثلاثیات ہیں۔ علاوہ ازیں ان روایات پر عمل کرتے ہوئے تابعین اور کبار تابعین کو آپ نے پچشم خود دیکھا۔ بعد کے محدثین کو یہ موقع نہیں مل سکا، ان کے پاس جتنی روایات آئی ہیں وہ روایۃ آئی ہیں اور وسائط کی کثرت کے ساتھ آئی ہیں۔

#### ④ سماع اور قراءۃ

علماء حدیث کے ہاں اخذ اور تحمل کے جو طریقے متداول ہیں، ان میں بنیادی طریقے دو ہیں۔ ایک طریقہ سماع کا ہے جسے قراءۃ الشیخ بھی کہتے ہیں۔ دوسرا طریقہ قراءۃ کا ہے جسے قراءۃ علی الشیخ بھی کہتے ہیں۔ سماع یہ ہے کہ راوی شیخ سے روایت سنے اور اسے ضبط کرے۔ شیخ اپنے حافظہ سے بیان کرے یا منخطوط سے اس میں کوئی قید نہیں۔ حافظ زین الدین عراقی اس کی تعریف یوں کرتے ہیں:

(( سواء حَدَّثَ من كتابه او من حفظه باملاء او بغير املاء )) (۲۱)

”شیخ اپنے مخطوطہ سے تحدیث کرے یا حافظ سے کرے دونوں برابر ہیں، راوی اپنے پاس کتاب ضبط کرے یا بالصدر ضبط کرے دونوں جائز ہیں۔ قراءۃ کی تعریف حافظ ابن کثیر نے ان الفاظ کے ساتھ کی ہے: ((القراءة على الشيخ حفظاً او من كتاب وهو العرض عند الجمهور)) (۲۲) قراءۃ علی الشیخ یہ ہے کہ راوی اپنے شیخ کے سامنے بیٹھ کر روایات پیش کرے، شیخ ان روایات کو سننے اور حسب ضرورت اصلاح کرے، تخل حدیث کے لحاظ سے یہ دونوں طریقے جائز اور حکماً برابر ہیں، لیکن تقابلی کی صورت میں ائمہ حدیث سماع کو قراءۃ پر ترجیح دیتے ہیں۔ حافظ ابن الصلاح، حافظ زین الدین عراقی، امام نووی، حافظ ابن کثیر دمشقی اور حافظ جلال الدین السيوطی نے اپنی مؤلفات میں اس کی تصریح کی ہے۔ امام ابو حنیفہ کے نزدیک قراءۃ کی صورت سماع کے مقابلہ میں قابل ترجیح ہے۔ خطیب بغدادی نے مکی بن ابراہیم کے حوالہ سے امام ابو حنیفہ کا یہ قول نقل کیا ہے: ”مکی بن ابراہیم کہتے ہیں کہ امام ابو حنیفہ فرماتے تھے کہ میں اگر شیخ کے روبرو پڑھوں تو مجھے یہ زیادہ پسند ہے بہ نسبت اس کے کہ شیخ پڑھے اور میں سنوں“۔ (۲۳) اس ضمن میں حسن بن زیادہ کہتے ہیں کہ امام ابو حنیفہ فرماتے تھے:

”تمہارا شیخ کے روبرو پڑھنا سماع کے مقابلے میں زیادہ ثابت اور مؤکد ہے، کیونکہ جب شیخ تمہارے سامنے پڑھے تو وہ صرف کتاب ہی سے پڑھے گا اور جب تم پڑھو گے تو وہ کہے گا کہ میری جانب سے وہ روایت کرو جو تم نے پڑھا ہے، اس لیے یہ مزید تاکید ہوگی“۔ (۲۴)

حافظ ابن کثیر امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے موقف کے بارے میں لکھتے ہیں:

(( وعن مالك وابي حنيفة وابن ابی ذئب انها اقوى )) (۲۵)

”امام مالک، امام ابو حنیفہ اور ابن ابی ذئب کہتے ہیں کہ قراءۃ افضل اور اقویٰ ہے۔“

امام نووی لکھتے ہیں:

((والثابت عن ابی حنیفہ وابن ابی ذئب وهو رواية عن مالك)) (۲۳)  
 ”امام ابوحنیفہ، ابن ابی ذئب اور امام مالک کا مسلک یہ ہے کہ قراءۃ علی الشیخ کو سماع پر ترجیح دی جائے۔“  
 حافظ ابن الصراح لکھتے ہیں:

((فنقل عن ابی حنیفہ وابن ابی ذئب وغيرهما ترجیح القراءة علی  
 الشیخ علی السماع من لفظه)) (۲۴)

”امام ابوحنیفہ اور ابن ابی ذئب وغیرہ کا موقف یہ نقل کیا جاتا ہے کہ قراءۃ کو سماع پر ترجیح  
 حاصل ہے۔“

علماء حدیث کی عام روش یہ ہے کہ راوی جو حدیث سماعاً اخذ کرتا ہے، اسے روایت کرتے وقت ”حدثنی“  
 یا ”حدثنا“ کا صیغہ استعمال کرتا ہے اور جو روایت قراءۃ اخذ کرتا ہے، اسے ”اخبرنی“ یا ”اخبرنا“ کے صیغے کے  
 ساتھ روایت کرتا ہے۔ امام ابوحنیفہ کے نزدیک قراءۃ اخذ کردہ حدیث بھی حدیث کہہ کر روایت کرنا جائز ہے۔ اس  
 ضمن میں خطیب بغدادی لکھتے ہیں:

”امام ابو یوسف کہتے ہیں کہ میں نے امام ابوحنیفہ سے پوچھا کہ ایک راوی جس نے  
 حدیث قراءۃ حاصل کی ہو، کیا اس کے لیے جائز ہے کہ وہ حدثنا کے ساتھ اس کی  
 روایت کرے؟ آپ نے فرمایا ہاں، اس کے لیے جائز ہے کہ وہ حدثنی کے ساتھ اس  
 کی روایت کرے۔ اس کا حدثنی کہنا ایسا ہے کہ جیسے کسی شخص کے سامنے اقراری دستاویز  
 کو پڑھا جائے اور وہ کہہ دے کہ اس نے میرے سامنے اس دستاویز کے سارے  
 مشمولات کا اقرار کیا ہے۔“ (۲۸)

امام ابو عاصم انیل کہتے ہیں کہ:

”میں نے امام مالک، ابن جریج، سفیان ثوری، اور امام ابوحنیفہ سے پوچھا کہ ایک راوی  
 اگر قراءۃ حدیث حاصل کر لے تو کیا اسے روایت کرتے وقت حدثنا کہنا جائز ہے؟  
 سب کا جواب مجھے یہی ملا کہ اس میں کوئی حرج نہیں۔“ (۲۹)



امام یحییٰ بن ایوب کہتے ہیں کہ:

”میں نے ابوطمن سے سنا ہے کہ وہ کہتے تھے کہ مجھ سے امام ابوحنیفہ نے کہا: مجھ سے قراءۃ  
اخذ کرو اور حدثنا کہہ کر روایت کیا کرو۔ اگر میں اس میں کسی قسم کا بھی حرج سمجھتا تو کبھی  
بھی اس کی اجازت نہ دیتا“ (۳۰)

یہاں سماع اور قراءۃ پر تفصیلی بحث کی گنجائش نہیں۔ بہر کیف جو حضرات اس فن سے تعلق رکھتے ہیں وہ بخوبی جانتے  
ہیں کہ قراءۃ اخذ کرنا سماع کے مقابلہ میں راوی کے لیے کتنا مفید اور متن کے لیے کتنا موزوں اور مناسب ہے۔ یہی  
وجہ ہے کہ کبار فقہاء اور محدثین نے قراءۃ اخذ کردہ حدیث کو حدثنا کہہ کر جائز قرار دیا ہے۔ امام نووی لکھتے ہیں:

انه مذهب الزهري ومالك وابن عيينه و يحيى القطان والبخاري  
وجماعة من المحدثين ومعظم الحجازيين والكوفيين (۳۱)  
”امام زہری، امام مالک، امام ابن عیینہ، امام یحییٰ القطان، امام بخاری حجاز اور کوفہ کے  
جمہور علماء اور محدثین کی ایک جماعت سماع اور قراءۃ کو حکماً ایک درجہ دینے کے قائل ہیں“

## ۵ روایت باللفظ

روایت باللفظ اور روایت بالمعنی کے سلسلے میں علماء حدیث کے اقوال مختلف ہیں۔ علماء کی ایک جماعت کے  
نزدیک راوی کے لیے ضروری ہے کہ حدیث کی روایت باللفظ کرے، جب کہ دوسری جماعت کا موقف یہ ہے کہ  
راوی اگر الفاظ و معانی کا فہم رکھتا ہو تو بالمعنی روایت کر سکتا ہے۔ حافظ ابن الصلاح اس بارے میں لکھتے ہیں:

(( اذا اراد (الراوي) رواية ما سمعه على معناه دون لفظه ، فان لم  
يكن عالماً عارفاً بالالفاظ ومقاصدها ، خبيراً بما يحيل معانيها ،  
بصيراً بمقادير التفاوت بينها فلا خلاف انه لا يجوز له ذلك ، وعليه  
ان لا يروى ما سمعه الا على اللفظ الذي سمعه من غير تغيير .....  
فاما اذا كان عالماً عارفاً بذلك فهذا مما اختلف فيه السلف واصحاب  
الحديث وارباب الفقه والاصول )) (۳۲)

”جب کوئی راوی حدیث بالمعنی روایت کرنا چاہے تو اگر وہ الفاظ اور مقاصد روایت سے آگاہ نہ ہو تو سب کا اس پر اتفاق ہے کہ اس کے لیے روایت بالمعنی جائز نہیں، اسے روایت باللفظ ہی کرنی چاہیے۔ ہاں اگر راوی الفاظ اور مقصد روایت سے آگاہ ہو تو اس میں متقدمین، محدثین، فقہاء اور اہل اصول کا اختلاف ہے۔“

جمہور کے نزدیک اس کے لیے روایت بالمعنی جائز ہے، جبکہ فقہاء اور اہل اصول میں سے بعض کے نزدیک اسے معنی روایت کرنے کی اجازت نہیں ہے۔ خطیب بغدادی لکھتے ہیں:

”اکثر اسلاف اور محدثین کہتے ہیں کہ روایت بالمعنی جائز نہیں، بلکہ نہایت ضروری ہے کہ روایت باللفظ ہو اس میں کسی قسم کی کمی بیشی اور کسی طرح کی تقدیم و تاخیر نہ کی جائے اس موضوع پر کچھ روایات پہلے آچکی ہیں۔ ان اکابر نے عالم اور غیر عالم میں اس پہلو سے کوئی فرق روا نہیں رکھا ہے۔“ (۳۲)

علامہ سیوطی لکھتے ہیں:

((كان القاسم بن محمد و ابن سيرين و رجاء بن حيوة يعيدون الحديث على حروفه))

”قاسم بن محمد، امام ابن سيرين اور رجاء بن حيوة حدیث بیان کرتے وقت حروف کا اہتمام رکھتے تھے۔“

حافظ سیوطی نے روایت بالمعنی کے ضمن میں اس کے جواز کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے:

(( قال جمهور السلف والخلف من الطوائف منهم الائمة الاربعة :

يجوز بالمعنى فى جميعه اذا قطع بادا المعنى )) (۳۵)

”سلف اور خلف کی اکثریت جن میں ائمہ اربعہ بھی شامل ہیں کی رائے یہ ہے کہ روایت بالمعنی اس راوی کے لیے جائز ہے جو حدیث کے صحیح مفہوم کو سمجھتا اور اسے ادا کر سکتا ہو۔“

لیکن حافظ سیوطی کی یہ تعلیق محل نظر ہے، کیونکہ امام مالک اور امام ابو حنیفہ دونوں روایت بالمعنی کے جواز کے قائل نہیں۔ علامہ قرطبی لکھتے ہیں:

(( ذهب طائفة من العلماء الى انه لا تجوز الرواية بالمعنى مطلقا ، وهو الصحيح من مذهب مالك ويدل على ذلك قوله : لا اكتب الا عن رجل يعرف ما يخرج من راسه و ذلك في جواب من سألہ : لم لم تكتب عن الناس وقد ادركتهم متوافرين و كذلك تركه الاخذ ممن لهم فضل و صلاح اذا كانوا لا يعرفون ما يحدثون به )) (۳۶)

”علماء کی ایک جماعت کا مسلک یہ ہے کہ روایت بالمعنی مطلقاً جائز نہیں۔ امام مالک کا مذہب بھی یہی ہے۔ آپ کا یہ ارشاد کہ میں صرف اس راوی کی روایت اپنے پاس لکھتا ہوں جو اپنے منہ سے نکلی ہوئی بات کو جانتا ہو، یہ بات آپ نے اس سوال کے جواب میں فرمائی تھی کہ آپ نے راویوں کی بہت بڑی تعداد سے ملاقات کے باوجود ان سے استفادہ کیوں نہیں کیا؟ اسی طرح امام مالک کا ان حضرات سے روایت نہ لینا جو متقی اور پرہیزگار تھے، لیکن تحدیث نہیں جانتے تھے، اس بات کا مین ثبوت ہے کہ آپ روایت کے اخذ میں انتہائی محتاط تھے اور روایت باللفظ کے قائل تھے۔“

حافظ سیوطی کی طرح امام غزالی نے بھی امام ابو حنیفہ کے بارے میں لکھا ہے کہ آپ روایت بالمعنی کے قائل تھے، لیکن محدث ملا علی قاری نے امام ابو حنیفہ کے بارے میں حافظ ابو جعفر طحاوی کی ایک روایت کو پیش نظر رکھ کر اس بات کی وضاحت کی ہے کہ امام ابو حنیفہ روایت بالمعنی کے جواز کے قائل نہ تھے۔ امام طحاوی کی روایت یوں ہے:

(( حدثنا سليمان عن شعيب ، حدثنا ابي قال املى علينا ابو يوسف قال : قال ابو حنيفة : لا ينبغي للرجل ان يحدث من الحديث الا ما يحفظه من يوم سمعه الى يوم يحدث به )) (۳۷)

”امام ابو حنیفہ فرماتے ہیں کہ کسی راوی حدیث کے لیے حدیث کا بیان کرنا مناسب نہیں،

جب تک اسے سماع کے دن سے روایت کے دن تک مسلسل وہ حدیث یاد نہ ہو۔

ملا علی قاری اس روایت کی بنیاد پر امام ابو حنیفہ کا مسلک ان الفاظ میں بتاتے ہیں:

(( حاصلہ انه لم يجوز الرواية بالمعنى ولو كان مراد فاللمعنى خلافاً

للجمهور من المحدثين )) (۳۸)

”امام ابو حنیفہ روایت بالمعنی کو جائز نہیں کہتے، چاہے وہ مرادف الفاظ ہی میں کیوں نہ ہو۔

جمہور محدثین کا موقف یہ نہیں ان کے نزدیک روایت بالمعنی جائز ہے۔

امام نووی لکھتے ہیں:

(( اذا وجد سماعه في كتابه ولا يذكره فعن ابي حنيفة و بعض

الشافعية لا يجوز روايته )) (۳۹)

”اگر راوی کے پاس مخطوطہ ہو، لیکن اسے مخطوطہ کی روایات زبانی یاد نہ ہوں تو امام ابو حنیفہ

اس کی روایت کرنے کو جائز نہیں سمجھتے۔ شوافع میں سے بھی بعض اس موقف کے قائل ہیں“

امام یحییٰ بن معین سے پوچھا گیا کہ اگر کسی راوی کے پاس روایات لکھی ہوئی ہوں، لیکن اسے وہ زبانی یاد نہ

ہوں تو کیا وہ ان روایات کی تحدیث کر سکتا ہے؟ آپ نے جواب دیا:

”امام ابو حنیفہ کا موقف یہ ہے کہ جس حدیث کا راوی اس کا حافظ اور عارف نہ ہو اسے

روایت نہ کرے۔“ (۴۰)

امام عبدالعزیز بخاری اس بارے میں لکھتے ہیں:

(( العزيمة ان يحفظ المسموع من وقت السماع والفهم الى وقت الاداء

وهذا مذهب ابي حنيفة في الاخبار والشهادة )) (۴۱)

”عزیمت یہ ہے کہ راوی سماع اور فہم کے وقت سے لے کر تحدیث اور روایت کے وقت

تک متن کو پوری طرح یاد رکھے۔ امام ابو حنیفہ کا مسلک اخبار اور شہادت میں یہی ہے۔“

عزیمت کے مقابلہ میں رخصت کی صورت میں امام نسی نے جو رائے دی ہے وہ یہ ہے:

(والرخصة ان ينقله بمعناه ، فان كان محكما لا يحتمل غيره يجوز نقله بالمعنى لمن له بصيرة في وجوه اللغة ، وان كان ظاهراً يحتمل غيره فلا يجوز نقله بالمعنى الا للفقهاء المجتهدين وما كان من جوامع الكلم او المشكل او المشترك او الجمل لا يجوز نقله بالمعنى للكلم) (۴۲)

”رخصت یہ ہے کہ حدیث میں روایت بالمعنی کی اجازت ہے بشرطیکہ وہ محکم ہو اور راوی لغت کے لحاظ سے بصارت و بصیرت کا حامل ہو اور اگر حدیث عام ہو تو پھر بالمعنی روایت غیر مجتہد کے لیے جائز نہیں۔ ایسے ہی وہ حدیثی روایات جن میں جوامع الکلم، مشکل، مشترک اور مجمل متون آئے ہوں ان سب میں روایت بالمعنی جائز نہیں۔“

حافظ ابن حزم لکھتے ہیں:

”حضور اکرم ﷺ کی حدیث کا حکم تو یہی ہے کہ اس کی روایت باللفظ ہونی چاہیے کسی حالت میں کسی قسم کا کوئی تغیر نہ ہو، صرف ایک صورت میں روایت بالمعنی جائز ہے اور وہ یہ کہ راوی حدیث کا حافظ ہو اور ساتھ ہی قطعی طور پر اس کے معانی سے پوری طرح واقف ہو۔ اس حالت میں اگر اس سے کوئی مسئلہ دریافت کیا جائے تو یہ رہنمائی کی خاطر حدیث کے معنی اور مدلول کو جواب میں اپنے الفاظ میں پیش کر سکتا ہے یا بحث و مباحثہ کے دوران حدیث کا مفہوم اپنے الفاظ میں بیان کر سکتا ہے۔“ (۴۳)

آپ مزید لکھتے ہیں:

”اس حد تک اس میں کوئی اختلاف نہیں ہے، لیکن اگر راوی ہونے کی حیثیت میں حدیث کی روایت کرے اور متن کو آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام کی طرف منسوب کرے تو اس کے لیے ضروری ہے کہ الفاظ نبوت ویسے ہی پیش کرے، جیسے سنے ہیں۔ اس میں حرف کی تبدیلی بھی جائز نہیں چاہے الفاظ میں معنوی تراویف بھی ہو۔“ (۴۴)



روایت باللفظ کے سلسلے میں امام ابوحنیفہ، امام مالک اور ان کے معاصرین نے جو موقف اختیار کیا ہے یہ دراصل انتہائی احتیاط پر مبنی ہے۔ ان حضرات کے دور میں چونکہ حدیث روایات سے استنباط اور استخراج کا کام ہو رہا تھا، اس لیے ضرورت اس بات کی تھی کہ ہر ایک روایت کو اچھی طرح جانچ کر لیا جائے اور حتی الامکان یہ کوشش کی جائے کہ صحیح روایات کی بنیاد پر استنباط ہو۔ جن علماء نے روایت بالمعنی کے جواز کا قول امام ابوحنیفہ کی طرف منسوب کیا ہے اس سے مراد جواز مطلق نہیں، بلکہ جواز مقید ہو سکتا ہے۔ جیسا کہ اسماعیل بن علیہ کے حوالہ سے علامہ جزائری نے نقل کیا ہے:

((ذهب جمهور العلماء الى جواز الرواية بالمعنى لمن يحسن ذلك

بشرط ان يكون جازماً بانه ادى معنى اللفظ)) (۴۵)

”جمہور علماء نے روایت بالمعنی کی اجازت دی ہے بشرطیکہ راوی مفہوم کی ادائیگی پر قدرت رکھتا ہو اور بیان کردہ مفہوم کی صحت کا اسے یقین ہو“۔

اخذ و تحدیث کے ضمن میں یہ وہ چند اساسی اصول ہیں جنہیں پیش نظر رکھا۔ امام ابوحنیفہ کے ان حدیثی اصولوں کو آپ کے اصحاب اور تلامذہ نے بھی مدنظر رکھا۔ درج بالا اصولوں کے علاوہ روایت میں شدوذ، اہل اہواء کی روایات، راویہ بالا جازۃ اور روایت کے درجات و مراتب پر بھی امام ابوحنیفہ کا مستقل موقف ہے، لیکن اس مقالے میں ان سارے اصولوں پر گفتگو کرنے کی گنجائش نہیں۔ ان چند اساسی اور بنیادی نکات پر اجمال، اختصار کے ساتھ بحث سے مقصود یہ ہے کہ جو حضرات اس موضوع پر مزید مطالعہ کرنا چاہیں وہ اس کی بنیاد پر مصادر اور مآخذ کی طرف رجوع کر سکیں اور اس موضوع کے مزید گوشوں کو تلاش کر کے تفصیلی بحث کر سکیں۔

## حواشی و حوالہ جات

- ۱۔ عراقی، زین الدین ابو الفضل عبدالرحیم بن الحسین، التقیید والايفضاح، المکتبۃ السلفیہ، المدینۃ المنورہ، ص ۴
- ۲۔ سیوطی، جلال الدین عبدالرحمن بن ابی بکر، تدریب الراوی فی شرح تقریب النوادی، میر محمد کتب خانہ کراچی، ص ۲۰۲
- ۳۔ حازی، الامام ابو بکر، تعلیقات علی شروط الائمۃ الخمسة، نور محمد اصح المطابع، کراچی، ص ۴۵
- ۴۔ الیمانی، ابو عبداللہ محمد بن ابراہیم الوزير، الروض الباسم فی الذب عن سنیہ ابی القاسم، ادارۃ الطباعۃ المنیریہ، مصر، ص ۱۷
- ۵۔ نووی، ابو زکریا، محی الدین یحییٰ بن شرف، المجوع شرح المہذب، ادارۃ الطباعۃ المنیریہ، مصر، ج ۴، ص ۴۸۲
- ۶۔ شوکانی، محمد بن علی، بن محمد القاضی، نیل الاوطار شرح منشی الاخبار محمد امین الخالنجی، مصر، ج ۱، ص ۲۴۱
- ۷۔ علائی، صلاح الدین ابوسعید خلیل ابن کیکلدی، جامع التحصیل فی احکام المراسیل، وزارة الاوقات، احیاء التراث الاسلامی، الجمهوریۃ العراقیہ، ص ۱۷
- ۸۔ ملا علی، قاری، شرح مسند الامام ابی حنیفۃ النعمان، دارالکتب العلمیہ، بیروت لبنان، ص ۳
- ۹۔ خطیب، ابو بکر احمد بن علی، تاریخ بغداد، ص ۱۳، ص ۴۱۹
- ۱۰۔ سیوطی، جلال الدین عبدالرحمن بن ابی بکر، تدریب الراوی، میر محمد کتب خانہ، کراچی، ص ۳۰۷
- ۱۱۔ ایضاً
- ۱۲۔ ابن الصلاح، ابو عمرو عثمان بن عبدالرحمن، مقدمۃ ابن الصلاح، فاروقی کتب خانہ ملتان، ص ۸۳
- ۱۳۔ خطیب، ابو بکر احمد بن علی، الکفاۃ فی علم الروایۃ، دائرۃ المعارف العثمانیہ، حیدرآباد دکن، ص ۲۳۱
- ۱۴۔ بزدوی، فخر الاسلام علی بن محمد، اصول البز دوی، نور محمد کارخانہ کتب کراچی، ج ۲، ص ۷۱۶
- ۱۵۔ نواب صدیق حسن خان۔ المجلۃ فی ذکر الصحاح الستۃ المکتبۃ السلفیہ۔ لاہور، ص ۳۴
- ۱۶۔ کردی۔ مناقب الامام ابی حنیفۃ، دائرۃ المعارف العثمانیہ، ج ۲، ص ۱۹
- ۱۷۔ ابن عبدالبر، ابو عمر یوسف بن عبداللہ بن محمد القرطبی، جامع بیان العلم وفصلہ، مطبعۃ مصطفیٰ البابی الکلی واولادہ، مصر، ج ۱، ص ۸۲
- ۱۸۔ عبد الوہاب الشعرانی، کتاب المیزان الکبری، مطبعۃ الکستلیہ، مصر، ج ۱، ص ۶۲
- ۱۹۔ ذہبی، ابو عبداللہ شمس الدین محمد، مناقب ابی حنیفۃ، دائرۃ المعارف العثمانیہ، حیدرآباد، دکن، ص ۲۰

- ٢٠- أيضاً
- ٢١- ابو عبد الله محمد بن ابراهيم، توضيح الافكار، الطباعة المنيرية، مصر، ج ٢، ص ٢٩٤
- ٢٢- ابن كثير، البوالمقداد اسماعيل بن كثير، اختصار علوم الحديث، مكتبة دار التراث، القاهرة، ص ١١٠
- ٢٣- خطيب، ابو بكر احمد بن علي، الكفاية في علم الرواية، ص ٢٤٦
- ٢٤- ابن كثير، اسماعيل بن كثير، اختصار علوم الحديث، مكتبة دار التراث، القاهرة، ص ١١٠
- ٢٥- أيضاً
- ٢٦- سيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، تدريب الراوي، ص ٢٣٣
- ٢٧- ابن الصلاح، ابو عمر عثمان، مقدمة، ص ٥٢
- ٢٨- خطيب، ابو بكر احمد بن علي، الكفاية في علم الرواية، دلائل المعارف العثمانية، ص ٢٠٤
- ٢٩- أيضاً
- ٣٠- أيضاً
- ٣١- سيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، تدريب الراوي، ص ٢٣٥
- ٣٢- عراقى، زين الدين عبد الرحيم، التقيد والايضاح، المكتبة السلفية، لاهور، ص ٢٢٦
- ٣٣- خطيب، احمد بن علي، الكفاية في علم الرواية، ص ١٩٨
- ٣٤- سيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، تدريب الراوي، ص ٣١١
- ٣٥- أيضاً
- ٣٦- الجزائري، طاهر بن صالح بن احمد، توجيد النظر، في اصول الاثر، مطبعة الجمالية، مصر، ص ٣٠٥
- ٣٧- ملا علي القاري، شرح مسند الامام ابى حنيفة، ص ٣
- ٣٨- أيضاً
- ٣٩- سيوطي، تدريب الراوي، ص ٣١١

